

# ОШ "Коста Стаменковић" - Српски Милетић

## Резултати тачности самовредновања област: 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (оцењене области) 2023/2024

Назив установе	ОШ "Коста Стаменковић" - Српски Милетић
Адреса установе	Светог Саве бб
Телефон установе	025/5764608
Период који обухвата процес самовредновања	2023/2024
Тип испитаника	Родитељ
Директор	Дамир Николић
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја	17.06.2024
Име особе задужене за праћење	Марјана Влајнић
Потпис особе задужене за праћење	

<b>4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>	<b>3.36</b>
<b>4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.</b>	<b>3.37</b>
<b>4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.</b>	<b>3.29</b>
<b>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</b>	<b>3.29</b>
<b>4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.</b>	<b>3.14</b>
<b>4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.</b>	<b>3.64</b>
<b>4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.</b>	<b>3.50</b>
<b>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</b>	<b>3.19</b>
<b>4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</b>	<b>3.07</b>
<b>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</b>	<b>3.21</b>
<b>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</b>	<b>3.29</b>

<b>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</b>	<b>3.46</b>
<b>4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.</b>	<b>3.43</b>
<b>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.</b>	<b>3.50</b>
<b>4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</b>	<b>3.50</b>
<b>4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.</b>	<b>3.43</b>