**Критеријуми оцењивања за предмет – Верска настава**

Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета;

(„задовољава“, „добар“ и „истиче се“);

 Оцену „задовољава“ добија ученик који редовно долази на часове и показује минимум жеље да упозна суштину верског учења.

КРИТЕРИЈУМИ:

 **-УЧЕНИК САМО ДЕЛИМИЧНО МОЖЕ ДА ПОНОВИ САДРЖАЈ НАСТАВНОГ**

 **ПРЕДМЕТА**

**-УЧЕНИК НИЈЕ УВЕК У СТАЊУ ДА ИЗВРШИ АНАЛИЗУ ПОНЕКИХ САДРЖАЈА**

**-УЧЕНИК САМО ПОНЕКАД, А НАЈЧЕШЋЕ НИКАДА НИЈЕ У СТАЊУ ДА САМ**

 **ДОПУНИ НЕКО ГЛЕДИШТЕ КОЈЕ ИЗЛАЖЕ**

**-УЧЕНИК НЕ ПОКАЗУЈЕ ДОВОЉНУ ЗРЕЛОСТ ЗА НАСТАВНИ САДРЖАЈ КОЈИ ИЗЛАЖЕ**

**-УЧЕНИК ВЕОМА СЛАБО РАЗУМЕ ПОВЕЗАНОСТ НАУКА И ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ**

 **ВЕРЕ КОЈОЈ ПРИПАДА**

Оцену „добар“ добија ученик који је упознао основу верског учења, смисао и значај одређених ритуала и историју конкретне заједнице.

КРИТЕРИЈУМИ:

-**УЧЕНИК У ПОТПУНОСТИ МОЖЕ ДА ПОНОВИ,ПОКАЖЕ И СКОРО ПОТПУНО**

 **ТАЧНО ИНТЕРПРЕТИРА САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА**

**-УЧЕНИК ЈЕ У СТАЊУ ДА ИЗВРШИ И ДЕЛИМИЧНО АНАЛИЗУ НЕКИХ САРЖАЈА**

**-УЧЕНИК ДОВОЉНО ДОБРО ПОТКРЕПЉУЈЕ СВОЈЕ СТАВОВЕ И СТАВОВЕ КОЈЕ ИНТЕРПРЕТИРА ОДГОВАРАЈУЋИМ ЧИЊЕНИЦАМА**

**-УЧЕНИК ИМА ЛЕП НАЧИН КОМУНИКАЦИЈЕ СА НАСТАВНИКОМ**

Оцену „истиче се“ добија ученик који се радошћу приступа часовима, који усвојена знања практикује и осећа. Такође се труди да живи као верник, те повремено са вероучитељом одлази у верску заједницу.

КРИТЕРИЈУМИ:

**-УЧЕНИК СЕ ИСТИЧЕ У ПОЗНАВАЊУ САДРЖАЈА БИБЛИЈСКИХ ПРИЧА И МОЛИТАВА**

**-УЧЕНИК ПРЕЦИЗНО ПОЗНАЈЕ САДРЖАЈ КОЈИ МУ ЈЕ ДАТ**

**-УЧЕНИК УМЕ ДА УПОРЕДИ И СУПРОТСТАВИ РАЗЛИЧИТЕ ШКОЛЕ МИШЉЕЊА И РАЗЛИЧИТИ ПОГЛЕД НА СВЕТ**

**-УЧЕНИК МОЖЕ ДА ПОНУДИ ЛИЧНО МИШЉЕЊЕ И ПОТПУНО НЕЗАВИСНО ГЛЕДИШТЕ У ВЕЗИ СА ИЗВЕСНИМ САДРЖАЈЕМ И ТЕМАМА.**

 **ВЕРОУЧИТЕЉ:**

 **ДАНИЈЕЛА ТОДОРОВИЋ**